

Перспективное планирование 4-5 лет группе «Пчелки» Коммуникативная деятельность

ОО «Развитие речи»

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Дети идут в школу»	Совершенствовать умение составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретённые ранее навыки построения сюжета, самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображённому.	А.В.Аджи «Конспекты интегр.занятий», Стр.9.
2-я неделя Тема:«Наши любимые игры и игрушки»	Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа на тему: «Моя любимая игрушка»	Познакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками. Учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней. Сравнить и различать пластмассовые, резиновые и тканевые игрушки на ощупь. Развивать активный словарь детей.	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», Стр.134.
3-я неделя Тема«Хлеб – всему голова!»	Развитие речи Тема: Рассказывание украинской сказки «Колосок»	Познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сказкам других народов, трудолюбие. Обогащать и активизировать словарь (мельница, колосок, трудолюбивый, лодыри)	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе», Стр.17.

4-я неделя Тема «Неделя безопасности»	Развитие речи Тема: «Твоя безопасность в твоих руках»	Совершенствовать представления о безопасности поведения на улицах и дорогах. Закрепить знания о значении сигналов светофора. Развивать внимание, быстроту реакции. Вызвать эмоциональный отклик. Учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта, упражнять в умении самостоятельно строить сюжет.	
--	---	---	--

Перспективное планирование 4-5 лет группе «Пчелки»

Коммуникативная деятельность

ОО «Развитие речи»

Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	Развитие речи Тема: Здравствуй, Чиполлино!	Познакомить с названиями овощей; знакомить со сказкой Джанни Родари «Чиполлино»; Расширять словарь за счёт имён существительных, прилагательных и глаголов. Учить согласовывать имена существительные с числительными; закрепить употребление предлогов «в» - «из» и «на» - «с»; учить составлять рассказ по картинному плану	О.Н.Иванищева «Развитие связной речи детей», Стр.20.
2-я неделя Тема: «Фрукты»	Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по набору предметов и картин.	Закреплять умение правильно называть фрукты, овощи, описывать их цвет, форму и т.д. Уточнять представления об обобщающем понятии фрукты, овощи. Продолжать детей учить вслушиваться в звучание слов.	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», Стр.70.
3-я неделя Тема: «Грибы.	Развитие речи Тема: В гостях у Лесовичка.	Знакомить детей с названиями грибов и ягод; расширять словарь за счёт прилагательных, а также антонимов.	О.Н.Иванищева

Ягоды».	(составление описательного рассказа)	Учить образовывать прилагательные от существительных, согласовывать имена прилагательные с существительными; уточнить значение предлогов «на», «под», «за», «между», «перед» и «около». Стимулировать детей произносить звукоподражания с шипящими звуками.	«Развитие связной речи детей», Стр.29.
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения И.Мазнина «Осень».	Закреплять знания детей о признаках осени, воспитывать эмоциональное восприятие картины осенней природы, учить выражать свои впечатления в образном слове; формировать умение выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», Стр.180.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки» Коммуникативная деятельность

ОО «Развитие речи»

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Лес. Деревья».	Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Лес»	Обратить внимание детей на картины с изображением леса осенью и весной. Учить детей сравнивать два времени года по характерным признакам. Учить детей дополнять предложения прочитанные воспитателем	А.В.Аджи «Конспекты интегр.занятий», Стр.45.

<p>2-я неделя Тема: « Я - человек».</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок»</p>	<p>Учить составлять сюжетный рассказ по набору игрушек. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа</p>	<p>О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», Стр.118.</p>
<p>3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение стихотворения Б. Заходера « Очень вежливый индюк»</p>	<p>Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим; развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников; развивать связную, интонационно выразительную речь.</p>	<p>А.В.Аджи «Конспекты интегр.занятий», Стр.78.</p>
<p>4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»</p>	<p>Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Про себя и про ребят»</p>	<p>Продолжать учить эмоционально воспринимать стихотворные тексты, запоминать их. Осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к поэзии.</p>	<p>Н.Л.Стефанова «Комплексные занятия в средней группе», Стр.64.</p>

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки» . Коммуникативная деятельность

ОО «Развитие речи»

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованье зимней природой; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; учить находить пейзажную картину по образному описанию и обосновывать свой выбор	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», Стр.184.
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «У кормушки»	Знакомить детей с зимующими птицами, активизировать наблюдательность. Дать представление о частях тела птицы. Расширять словарь за счёт имён существительных (снегирь, синица, корм, семена, зерно, крупа, кормушка, следы); имён прилагательных (тыквенный, подсолнечные, воробьиные, голубиные, вороньи); уточнить значения глаголов (ходит, скачет, свистит, воркует). Активизировать в речи имена прилагательные – антонимы (большой - маленький, крупный - мелкий, длинный – короткий, белый – чёрный).	О.Н.Иванищева «Развитие связной речи детей», Стр.70.
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Весело зимой»	Систематизировать представление о зимних играх-забавах. Расширять словарь за счёт имён существительных, имён прилагательных. Учить образовывать форму имён существительных множественного числа родительного падежа. Учить составлять рассказ с опорой на картину.	А.В.Аджи «Конспекты интегр.занятий», Стр.71.

		Развивать фонематический слух – различать гласные звуки, выделять первый ударный гласный звук (а, о, у, и) в слове, подбирать рифмы к словам	
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	Развитие речи Тема: Чтение произведения Б. Заходера «Хрюша на ёлке»	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения. Развивать память, мышление, умение пользоваться приемами сравнения, активизировать словарь. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Н.Л.Стефанова «Комплексные занятия в средней группе», Стр.86.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки». Коммуникативная деятельность

ОО «Развитие речи»

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»			
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	Развитие речи Тем: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа, а так же короткого рассказа на основе личного опыта. Учить соотносить названия животных и их детенышей, активизировать употребление в речи глаголов	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», Стр.26.
3-я неделя	Развитие речи		О.С.Ушакова

Тема: «Домашние птицы».	Тема: Рассказывание по картине «Куры».	Учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине. Учить сравнивать петух и курицу, курицу и цыплят (по цвету, величине, повадкам). Закреплять умения самостоятельно подбирать сходные и не сходные по звучанию слова	«Развитие речи детей 3-5 лет», Стр.176.
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	Развитие речи Тема: Чтение рассказов В. Бианки «Лесная газета»	Продолжать учить детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Закрепить знания детей о жизни зверей зимой, как они готовятся к зиме. Развивать мышление, память воображение, познавательные интересы.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе», Стр.64.

Перспективное планирование 4-5 лет в «Пчелки». Коммуникативная деятельность

ОО «Развитие речи»

Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	Развитие речи Тема: Рассказывание по картинкам «Транспорт, его виды»	Закрепить у детей понятие «транспорт» и его виды: воздушный, наземный, водный, подземный. Учить описывать транспорт, его назначение, развивать воображение. Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи», Стр.45.

<p>2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»</p>	<p>Развитие речи Тем: Чтение произведения С.Михалков «Дядя Степа»</p>	<p>Познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям. Активизировать словарь – называть слова с противоположным значением, обозначающим величину</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе», Стр.79.</p>
<p>3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»</p>	<p>Развитие речи Тема: На земле, в небесах и на море» (составление описательного рассказа)</p>	<p>Дать начальное представление об армии, о родах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, познакомить с военными и мирными профессиями их отцов. Закрепить в словаре название страны, в которой мы живём, познакомить с флагом России. Расширять активный словарь за счёт имён существительных (Родина, отечество, защитник, солдат, моряк, танкист, лётчик. Учить изменять по падежам слово «Россия», образовывать форму множественного числа имён</p>	<p>О.Н.Иванищева «Развитие связной речи детей», Стр.114.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Комнатные растения»</p>	<p>Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения Н. Шайбакова «Мамин кактус на окне»</p>	<p>Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Познакомить с комнатными растениями. Дать понятие о том, что растения – живые организмы и не могут жить без солнечного света и воды, учить ухаживать за комнатными растениями</p>	<p>О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», Стр.40.</p>

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки» Коммуникативная деятельность

ОО «Развитие речи»

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения Е.Благиной «Мамин день»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение. Развивать интонацию и выразительность речевого дыхания. Провести с детьми игру «Кто больше скажет ласковых слов о маме» - обогащение и активизация словаря.	О.Н.Иванищева «Развитие связной речи детей», Стр.125.
2-я неделя Тема: «Моя семья»	Развитие речи Тем: Рассказывание по картине «Семья»	Предварительно попросить детей принести фотографии своей семьи, своих родственников. Учить детей, рассматривая фотографии, называть родственные связи (внук, внучка, дочь, сын, племянник, и т.д.) Побеседовать с детьми о том, кто у них в семье главный, о ком можно сказать «глава семьи» и почему	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи», Стр.6.
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине с весенним пейзажем.	Учить детей составлять описательный рассказ в сравнении «Ранняя весна», «Поздняя весна». Учить находить особенности в двух пейзажах, подмечать, называть, сравнивать. Назвать природные явления характерные для весны	А.В.Аджи «Конспекты интегр.занятий», Стр.111.
4-я неделя	Развитие речи	Закреплять умение детей слушать стихотворные	О.Н.Иванищева

Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран».	Тема: Чтение стихотворения С. Маршак «Где обедал воробей!»	произведения; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя по тексту; воспитывать интерес к животным.	«Развитие связной речи детей», Стр.92.
--	---	---	---

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки» Коммуникативная деятельность

ОО «Развитие речи»

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Квартира» с опорой на картинку	Учить детей составлять коллективный рассказ-описание. Закрепить название частей дома, предметов мебели. Формировать умение придумывать собственные сюжеты.	О.Н.Иванищева «Развитие связной речи детей», Стр.106.
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	Развитие речи Тем: Удивительный мир космоса.	Дать представление детям о космосе. Познакомить со строением солнечной системы, планеты Земля. Познакомить с известными космонавтами. Расширять словарь за счёт имён существительных (космос, планета, звезда, космический корабль, ракета, космонавт), имён прилагательных (звёздное, солнечная, космическая); глаголов (лететь, приземляться, стартовать). Учить отвечать на вопросы полными ответами, составлять рассказ.	О.Н.Иванищева «Развитие связной речи детей», Стр.141.
3-я неделя Тема:	Развитие речи Тема: Заучивание	Продолжать учить детей запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию	В.В.Гербова «Занятия по

«Первоцветы»	стихотворения З.Александрова «Одуванчик»	строками из стихотворения. Развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии	развитию речи», Стр.71.
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	Развитие речи Тема: С чего начинается Родина? (беседа)	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Формировать у детей представление о России как о родной стране; уважительное отношение к государственным символам. Закрепить названия народных промыслов. Воспитывать	<i>О.Н.Иванищева</i> <i>«Развитие связной речи детей»,</i> <i>Стр. 145.</i>

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки» Коммуникативная деятельность

ОО «Развитие речи»

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город. Моя улица»	Развитие речи Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме «Мой любимый город»	Дать детям представления о стране и городе, в котором мы живём. Воспитывать любовь к родному городу, гордость (я томич). Формировать знания о Томске, его историю, гербе и основных достопримечательностях. Учить называть свой домашний адрес. Расширять словарь за счёт имён существительных (страна, город, столица, герб, щит, гимн, символ, экскурсия, томич, архитектор, реставратор). Учить отвечать на вопросы взрослого полными ответами,	<i>О.Н.Иванищева</i> <i>«Развитие связной речи детей»,</i> <i>Стр. 11.</i>

		составлять рассказ из 3-5 предложений	
2-я неделя Тема: «День Победы»	Развитие речи Тем: Заучивание стихотворения Т.Белозерова «Праздник Победы»	Выяснить, что дети знают о великом празднике. Развивать у детей умение чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворения, учить передавать свое отношение к его содержанию; формировать навыки выразительного исполнения стихотворения.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи», Стр.68.
3-я неделя Тема: «Насекомые»	Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Чей дом под листом?»	Дать детям представление о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Расширять активный словарь за счёт имён существительных (насекомое, муравей, майский жук, бабочка, комар, муха, стрекоза, пчела, кузнечик, паук, улей, нектар, мёд, муравейник, санитар); имён прилагательных (беззащитный, полезный, вредный, жёсткий, нежный, острый, гибкий, нарядный); глаголов (жужжать, пищать, стрекотать, шелестеть). Закреплять в речи имена существительные, обозначающие части тела насекомых (голова, грудь, брюшко, лапки, усики, хоботок, крылья). Учить находить и называть соответствующие части тела у разных видов насекомых.	О.Н.Иванищева «Развитие связной речи детей», Стр.186.
4-я неделя Тема: «Лето»	Развитие речи Тема: Чтение произведения Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	продолжать учить детей слушать большую по объёму сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость	Н.Л.Стефанова «Комплексные занятия в средней группе», Стр.109.

Список используемой литературы:

1. Н.Л. Стефанова « Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи» Волгоград: Учитель, 2012
2. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» М.: ТЦ Сфера, 2013
3. В.В. Гербова « Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2012.
4. А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: практическое пособие для воспитателей ДОУ» - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.
- 5 Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада: практ. Пособие для воспитателей и методистов ДОУ» - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.
6. О.Н. Иванищева, Е.А. Румянцева «Развитие связной речи у детей: образовательные ситуации и занятия. Средняя группа»- Волгоград: Учитель, 2013.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Социализация. Тема: Наши имена.	Создавать доброжелательные отношения при обращении друг к другу по именам. Объяснить, что каждое имя, данное человеку, имеет своё значение. Дать понятие о том, что имена бывают полные и неполные. Учить детей быть вежливыми при обращении друг к другу.	О.Ю. Безгина «Речевой этикет дошкольников», стр. 16.
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Здоровье. Тема: Полезные и вредные привычки.	Формировать у детей умение различать полезные и вредные привычки. Вызвать у детей отрицательное отношение к плохим привычкам и положительное отношение к хорошим. Учить детей бережно относиться к своему здоровью и к здоровью окружающих людей.	Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», Стр.52.
3-я неделя Тема: «Хлеб – всему голова!»	Труд. Тема: Откуда хлеб пришёл?	Дать детям представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий. Формировать представление о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста», стр. 62.
4-я неделя	Безопасность.	Совершенствовать представления о безопасности	Г.Д.Белявская

Тема «Неделя безопасности»	Тема: Пешеходный переход.	поведении на дороге. Познакомить с видами пешеходных переходов. Закрепить понятие «пешеход», объяснить, что для пешеходов существуют свои правила, которые необходимо соблюдать.	«ПДД для детей 3-7 лет», Стр. 11
----------------------------	---------------------------	--	-------------------------------------

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	Здоровье. Тема: Овощи и фрукты - полезные продукты.	Способствовать формированию представлений о вредных и полезных продуктах питания. Познакомить с полезными свойствами фруктов и овощей. Вызвать у детей желание бережно относиться к своему здоровью.	<i>Т.А.Шорыгина</i> <i>«Беседы о здоровье», стр. 13.</i>
2-я неделя Тема: «Фрукты»	Социализация. Тема: Культура поведения за столом.	Способствовать формированию представлений о культуре поведения за столом во время приёма пищи, познакомить с понятием «этика». Вызвать у детей желание правильно и красиво вести себя, замечать недостатки в поведении других детей.	Алябьева, «Дни этики в детском саду», Стр.88.
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	Безопасность. Тема: Осторожно: ядовитые грибы и ягоды.	Познакомить детей с названиями и характерными особенностями ядовитых грибов и ягод. Объяснить, к каким последствиям может их употребление в пищу.	<i>Т.А. Шорыгина</i> <i>«Беседы об основах</i>

		Формировать у детей основы безопасного поведения.	<i>безопасности», стр.12</i>
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	Труд. Тема: Труд людей осенью.	Закреплять у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде. Формировать представления о сельскохозяйственных профессиях. Воспитывать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста», стр. 65.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Лес. Деревья».	Безопасность. Тема: Мы пришли в лес.	Способствовать формированию представлений о безопасном поведении в лесу. Закрепить основное правило: ходить на прогулку в лес можно только в сопровождении взрослых. Вызвать у детей желание соблюдать правила безопасности.	Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности», стр.64.

<p>2-я неделя Тема: « Я - человек».</p>	<p>Здоровье. Тема: Не боимся мы дождей И осенних хмурых дней.</p>	<p>Формировать у детей представление о том, что подвижный образ жизни, хорошее настроение, регулярные прогулки, правильное питание помогут им вырасти крепкими и здоровыми. Вызвать у детей желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.29.</p>
<p>3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»</p>	<p>Социализация. Тема: Накрываем стол. Правила пользования столовыми приборами.</p>	<p>Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим; развивать способность правильно накрывать на стол, пользоваться столовыми приборами. Вызвать у детей желание красиво вести себя за столом.</p>	<p><i>Алябьева, «Дни этики в детском саду», Стр.51.</i></p>
<p>4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»</p>	<p>Труд. Тема: Мои поручения.</p>	<p>Сформировать представления о том, за что может отвечать пятилетний человек, какие поручения он может выполнять. Развивать умение оценивать свои действия, воспитывать чувство ответственности за начатое дело.</p>	<p>О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста», стр. 31.</p>

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Социализация. Тема: Все мы вместе целый день И трудиться нам не лень.	Способствовать формированию знаний о том, что труд облагораживает человека. Закреплять умение выполнять элементарные трудовые поручения, воспитывать желание доводить начатое дело до конца, оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается.	Л.Б.Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности», Стр. 29
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Труд. Тема: Изготовление кормушек для птиц.	Закрепить знания детей о зимующих птицах, вызвать желание сделать для них кормушки. Развивать у детей трудовые навыки. Формировать умение использовать для поделок бросовый материал. Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	Л.Б.Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности», 9
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Здоровье. Тема: Зимние игры и забавы.	Систематизировать представление о зимних играх-забавах. Формировать представление о том, что подвижный образ жизни и прогулки в любую погоду способствуют укреплению здоровья, улучшению настроения. Вызвать у детей стремление к здоровому образу жизни.	Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.37.
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	Безопасность. Тема: Новогодний праздник.	Формировать у детей навыки безопасного поведения во время новогодних праздников. Объяснить, к каким последствиям могут привести те или иные действия. Вызвать у детей соблюдать правила безопасности.	<i>Т.А. Шорыгина</i> <i>«Беседы об основах безопасности»,</i> <i>стр.62.</i>

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Новогодние каникулы»	Здоровье. Тема: Кто с закалкой дружит, Никогда не тужит.	Способствовать формированию знаний о том, что закалывающие процедуры укрепляют организм человека. Уточнить знания о правилах закалывания. Вызвать у детей желание вести здоровый образ жизни.	Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.7.
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	Социализация. Тема: Странно, что в мире огромном Нет места собакам и кошкам бездомным.	Способствовать формированию у детей гуманного отношения к животным, вызвать стремление помогать им, не бросать их. Учить детей находить выход в создавшихся ситуациях.	Л.Б.Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности» Стр. 20
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	Труд. Тема: Посылка из деревни.	Формировать представление детей о деревне: чем занимаются сельские труженики, взаимосвязь города и деревни. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к продуктам питания.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста», стр. 50.
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	Безопасность. Тема: Безопасное поведение с животными.	Продолжать формировать знания детей о безопасном поведении в отношении с животными. Объяснить, к каким последствиям могут привести необдуманные действия. Воспитывать уважение и бережное отношение к диким животным.	Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности», стр.66.

--	--	--	--

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Февраль.

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте.»	Безопасность. Тема: Школа пешехода.	Закрепить и уточнить знания о правилах дорожного движения. Закрепить понятие «пешеход», объяснить, что для пешеходов существуют свои правила, которые необходимо соблюдать. Совершенствовать навыки безопасного поведения на дороге.	Г.Д.Белявская «ПДД для детей 3-7 лет», Стр. 28
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых».	Труд. Тема: Труд взрослых – прачка.	Формировать у детей представление о содержании и структуре труда прачки, о характере стирального трудового процесса. Рассказать об опасности бытовых электроприборов. Воспитывать уважительное отношение к труду прачки.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста», стр. 15.

3-я неделя Тема: «День Защитника Отечества. Военные профессии».	Здоровье. Тема: На зарядку становись!	Формировать у детей представления о том, как утренняя зарядка способствует укреплению организма, бодрого настроения и здоровья человека. Познакомить с основными правилами проведения зарядки. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.	Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.15.
4-я неделя Тема: «Комнатные растения».	Социализация. Тема: Люблю я в комнате цветы, В них так много красоты.	Способствовать формированию у детей представлений о комнатных растениях: их пользе, способах размножения и ухода. Закрепить знания о характерных особенностях комнатных растений и их названиях. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.	Л.Б.Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности», стр. 156.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Март.

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «8 марта. Профессии мам»	Труд. Тема: Кто готовит нам еду?	Формировать у детей представления о труде повара, структуре трудового процесса приготовления пищи с помощью модели. Познакомить с предметами бытовой техники, облегчающими труд повара, воспитывать уважение к труду взрослых.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста», стр 25.

<p>2-я неделя Тема: «Моя семья».</p>	<p>Социализация. Тема: Наша дружная семья.</p>	<p>Формировать представления детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, зависимость этого состояния от ситуации. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.</p>	<p>О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста», стр. 20.</p>
<p>3-я неделя Тема: «Весенние изменения в природе. Перелётные птицы».</p>	<p>Здоровье. Тема: Пришла весна – Ребятам не до сна!</p>	<p>Формировать у детей представления о том, что в весенний период погода очень коварна, поэтому необходимо правильно одеваться во время весенней сырости. Но гулять в это время года рекомендуется больше, так как для роста детей нужен солнечный свет. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.42.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера и жарких стран».</p>	<p>Безопасность. Тема: Безопасное поведение в зоопарке.</p>	<p>Формировать знания детей о безопасном поведении в отношении с животными во время посещения зоопарка. Объяснить, к каким последствиям могут привести необдуманные действия и благие намерения. Воспитывать уважение и гуманное отношение к диким животным.</p>	<p>Л.Б. Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности», стр. 138.</p>

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Апрель.

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель».	Труд. Тема: Кто построил дом?	Формировать у детей умение различать способы строительства домов; уметь творчески изображать характерные трудовые действия людей строительных специальностей. Развивать умение составлять рассказ о постройке дома с помощью схемы. Воспитывать уважение к труду строителей.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста», стр. 75.
2-я неделя Тема: «Тайны космоса».	Здоровье. Тема: Хочу быть космонавтом!	Формировать представления детей о том, как даже ослабленный организм можно сделать крепким и сильным. Объяснить, какими качествами должен обладать человек, мечтающий полететь в космос. Воспитывать у детей стремление к здоровому образу жизни.	Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.40.
3-я неделя Тема: «Первоцветы».	Безопасность Тема: Встреча с незнакомцем.	Способствовать формированию у детей знаний о безопасном поведении при встрече с незнакомыми людьми. Объяснить, к каким последствиям могут привести необдуманные действия. Воспитывать волевые качества, умение сказать слово «нет».	Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности», стр.50.
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия».	Социализация. Тема: Наша Родина.	Формировать представления детей о городе, в котором они живут, о ближайшем окружении детского сада. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родному городу и своему детскому саду.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста», стр. 7.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Май.

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город. Моя улица».	Труд. Тема: Наблюдение за трудом дворника.	Формировать у детей представления о труде дворника, структуре трудового процесса уборки территории детского сада с помощью модели. Познакомить с орудиями труда дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание соблюдать чистоту на участке детского сада и улицах города.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста», стр. 73.
2-я неделя Тема: «День Победы».	Социализация. Тема: Благодарим мы деда: «Спасибо за победу!»	Формировать представления детей о победе русского народа в Великой Отечественной войне. Объяснить, как нужно благодарить ветеранов за эту победу: выражать эти чувства повседневно не только словами, но и поступками. Воспитывать уважение к ветеранам.	Л.Б.Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности» стр. 124.
3-я неделя Тема: «Насекомые».	Безопасность Тема: Осторожно: насекомые!	Способствовать формированию у детей знаний о безопасном поведении при контакте с насекомыми. Объяснить, к каким последствиям могут привести неосторожные действия . Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности», стр.51.
4-я неделя Тема: «Лето».	Здоровье. Тема: Лето красное – Для здоровья время прекрасное.	Формировать у детей представления о том, что лето – прекрасное время года для укрепления организма и пополнения сил. Объяснить, как можно с пользой для здоровья проводить летние дни. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.	Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.45.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Познавательное развитие» Природный и социальный мир

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Нюхаем, пробуем, трогаем, играем.	Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши -слышать, узнавать различные звуки; нос -определять запах; пальцы- определять форму, структуру поверхности; язык -определять на вкус)	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр.9
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: «Во что я люблю играть»	Формировать представления детей об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах, из которых они сделаны. Показать историю развития мяча. Познакомить с правилами обращения с металлическими игрушками, мелкими игрушками и деталями. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми ср. воз.» стр.10
3-я неделя Тема:«Хлеб – всему голова!»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Почему все звучит?	Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 10.
4-я неделя	Ознакомление с	Формировать представления детей о родном городе,	О.Ф.Горбатенко

Тема: «Неделя безопасности»	окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: Родной город.	своём районе. Воспитывать гордость за то, что мы – томичи, желание помогать взрослым в благоустройстве города.	«Комплексные занятия с детьми ср. воз.» стр.59.
-----------------------------	---	--	---

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки» у детей

ОО «Познавательное развитие»

Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Прозрачная вода	Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льётся, имеет вес, принимает форму сосуда).	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 11.
2-я неделя Тема: «Фрукты»	Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: Фрукты на прилавках магазинов.	Расширить представление детей о фруктах, формировать умение различать их по внешнему виду, учить устанавливать причинно – следственные связи на примере образования плода.	<i>О.А.Воронкевич «Добро пожал. в экологию», Стр. 129.</i>
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской	Выявить, что вода принимает форму сосуда, в котором она налита.	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность»,

	деятельности в природе Тема: Вода принимает форму.		стр. 11.
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: Страна, в которой мы живем. Природа России.	Закрепить знания детей о названии страны, ее природе. Познакомить с географической картой, учить «читать» ее. Дать детям знания о богатствах России, Воспитывать стремление беречь и приумножать их. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», Стр.49.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки» у детей

ОО «Познавательное развитие» Природный и социальный мир

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Лес. Деревья»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Какие предметы могут плавать.	Дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 13.
2-я неделя Тема: «Я - человек»	Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание	Закрепить знания детей о родном городе: название, основные достопримечательности. Познакомить с историей возникновения города,	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников

	Тема: История возникновения родного города.	его названия, древними постройками, именами основателей. Воспитывать интерес к истории родного города.	с окружающим», Стр.14.
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Делаем мыльные пузыри.	Познакомить со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует плёнку.	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 13.
4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»	Ознакомление с окружающим миром, нравственно - патриотическое воспитание Тема: Москва - столица России. Герб, флаг России.	Дать знания о том, что такое столица, герб, флаг. Объяснить символику. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к нашей Родине.	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», Стр.33.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО « Познавательное развитие» Природный и социальный мир.

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Подушка из пены.	Развивать у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести предмета).	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 14.

<p>2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: «Рассматривание и сравнение вороны и воробья»</p>	<p>Расширить знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, о питании. Формировать умение распознавать птиц по способам передвижения, звукам. Воспитывать заботливое отношение и интерес к птицам. Расширять словарный запас по теме.</p>	<p>О.А.Воронкевич «Добро пожал. в экологию», Стр. 108.</p>
<p>3-я неделя Тема: «Зимние забавы»</p>	<p>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Воздух повсюду.</p>	<p>Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость.</p>	<p>Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 15.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: Культура и традиции русского народа.</p>	<p>Познакомить детей с русскими народными костюмами, культурой быта русского народа, создавать между взрослыми и детьми отношения доброты и любви. Воспитывать у детей интерес к искусству родной страны и русского народа, вызвать интерес к драматизации. Обогащать словарь, развивать память, мышление, воображение, фантазию.</p>	<p>О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми ср. воз.» стр.125.</p>

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Познавательное развитие» Природный и социальный мир.

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Новогодние каникулы»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Как согреть руки?	Выявить условия, при которых предметы могут согреваться: трение, движение, сохранение тепла.	О.В.Дыбина. «Неизведанное рядом», стр.43.
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: Беседа о домашних животных	Формировать представления детей о домашних животных. Развивать умение узнавать и называть домашних животных (корова, лошадь, овца, свинья и др.) Развивать умственную операцию «обобщение», диалогическую речь. Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Воспитывать любовь к животным.	О.А.Воронкевич «Добро пожал. в экологию», Стр. 113.
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Воздух работает.	Дать представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т. д)	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 15.

4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	Ознакомление с окружающим миром, нравственно - патриотическое воспитание Тема: Наша Родина: как жили люди на Руси?	Углубить представления детей о России. Формировать представления о том, кто были наши предки, какие народы живут в России, о том как жили на Руси в старину. Развивать познавательный интерес к истории своей Родины и своего народа.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми ср. воз.» стр.125.
---	--	---	---

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО « Познавательное развитие» Природный и социальный мир.

Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Каждому камешку свой домик.	Классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые). Показать детям возможность использования камней в игровых целях.	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 16.
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: Недаром помнит вся Россия...	Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанные с защитой Отечества, героизмом русских солдат и простого народа. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию, желания встать на защиту своей страны.	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», Стр.143.

3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Можно ли менять форму камня и глины.	Выявить свойства глины (влажная, мягкая , вязкая, можно изменить ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 18.
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: : Какими были первобытные люди?	Дать детям представления о первобытных людях, их приспособлении к жизни, жилищах и занятиях первобытных людей, развивать любознательность и наблюдательность.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми ср. воз.» стр.71.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО « Познавательное развитие» Природный и социальный мир.

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Свет повсюду.	Показать значение света. Объяснить, что источники света могут быть природные и искусственные.	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 18.
2-я неделя Тема: «Моя семья»	Ознакомление с окружающим миром, нравственно-	Способствовать формированию у детей	И.А.Морозова «Ознакомление

	<p>патриотическое воспитание Тема: «Я и моя семья»</p>	<p>представления о семье и нравственных нормах. Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению. Развивать навыки устной речи. Обогащать словарный запас детей.</p>	<p>с окружающим миром» стр.127.</p>
<p>3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»</p>	<p>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Свет и тень.</p>	<p>Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.</p>	<p>Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 21.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: Эти дети живут на Севере.</p>	<p>Развивать представления детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, жилищах людей, живущих на Севере. Воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям.</p>	<p>О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми ср. воз.» стр.73.</p>

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Познавательное развитие» Природный и социальный мир.

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Замёрзшая вода.	Выявить, что лёд – твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 22.
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: День космонавтики.	Дать детям представление о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую монологическую речь детей. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», Стр.192.
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Тающий лёд.	Определить, что лёд тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает и принимает форму ёмкости, в которой находится.	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 23.
4-я неделя	Ознакомление с окружающим	Закрепить знания детей о достопримечательностях	Н.В.Алёшина

Тема: «Наша Родина - Россия»	миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: «Архитектура родного поселка»	родного поселка. Дать знания о том, что такое архитектура, познакомить с некоторыми архитектурными памятниками родного поселка. Воспитывать чувство восхищения красотой родного поселка, желание сделать его ещё красивее.	«Ознакомление дошкольников с окружающим», Стр.197.
------------------------------	--	--	--

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Познавательное развитие» Природный и социальный мир.

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город. Моя улица»	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Разноцветные шарики.	Получить путём смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 23.
2-я неделя Тема: «День Победы»	Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: Рассказ- беседа о Дне Победы.	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ, как ныне живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в нашем городе напоминают нам о героях. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», Стр.215.

<p>3-я неделя Тема: «Насекомые»</p>	<p>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе Тема: Таинственные картинки.</p>	<p>Показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стёкла.</p>	<p>Г.П.Тугушева «Эксперимент. деятельность», стр. 24.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Лето»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание Тема: Конкурс знатоков родного города.</p>	<p>Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, стремление приносить пользу родному городу.</p>	<p>Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», Стр.219.</p>

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО « Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Развитие математических представлений Тема: Один - много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг.	Закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где много, а где один предмет, сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними, сравнивать предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, закреплять знания о геометрической фигуре - круг; развивать мышление, память; воспитывать старание.	Е.В. Колесникова, стр. 18
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Развитие математических представлений Тема: Сравнение чисел 3-4, счёт по образцу. Времена года. Слева, справа	Учить считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов, закреплять знания об осени, обозначать словами положение предметов по отношению к себе, ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление, внимание; воспитывать старание	Е.В. Колесникова, стр. 21.
3-я неделя Тема «Хлеб – всему голова!»	Развитие математических представлений Тема: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат.	Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, закреплять умение считать предметы, продолжать учить сравнивать предметы по величине, учить выделять признаки сходства предметов и объединять их по этому признаку; закрепить знание о квадрате; развивать зрительное внимание; воспитывать старание, усидчивость.	Е. В. Колесникова, стр. 23.

<p>4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»</p>	<p>Развитие математических представлений Тема: Счёт по образцу. Сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, справа, посередине.</p>	<p>Продолжать учить считать предметы, упражнять в сравнении двух групп предметов, добавлять к меньшей группе недостающий предмет, устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов, закреплять представления о частях суток, продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к математике.</p>	<p>Е.В. Колесникова, стр. 25.</p>
---	---	--	-----------------------------------

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
<p>1-я неделя Тема: «Овощи»</p>	<p>Развитие математических представлений Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате.</p>	<p>Познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1, учить писать цифру 1, используя образец, находить цифру 1 среди множества других цифр, закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, учить понимать последовательность расположения геометрических фигур, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.</p>	<p>Е.В. Колесникова, стр. 28.</p>
<p>2-я неделя Тема: «Фрукты»</p>	<p>Развитие математических представлений Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник.</p>	<p>Закрепить знания детей о цифре 1, учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, знания о треугольнике, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.</p>	<p>Е.В. Колесникова, стр. 29.</p>

3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	Развитие математических представлений Тема: Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше.	Познакомить детей с цифрой 2, учить писать цифру 2, учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко», развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.	Е.В.Колесникова, стр. 31.
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	Развитие математических представлений Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Короткий – длинный. Овал.	Закрепить знания о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством предметов, закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяжённости, закрепить представления об овале, находить его среди множества фигур, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.	Е.В.Колесникова, стр. 33.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Лес. Деревья»	Развитие математических представлений Тема: Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года	Познакомить детей с цифрой 3 как знаком числа 3, учить писать цифру 3 по точкам, находить её среди множества других цифр, продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов, закрепить знания детей об осени, формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля.	Е.В. Колесникова, стр. 35.
2-я неделя Тема: «Я - человек»	Развитие математических представлений Тема: Закрепление знаний о	Закрепить знание о числе и цифре 3; учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1,2,3, закреплять сравнивать знакомые	Е.В. Колесникова, стр. 37.

	цифрах 1,2,3. Высокий, низкий.	предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать желание писать цифры.	
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	Развитие математических представлений Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Широкий, узкий. Прямоугольник. ·	Упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера; развивать внимание; воспитывать интерес к математическим загадкам.	Е.В. Колесникова, стр. 38.
4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»	Развитие математических представлений Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счёт по образцу. Положение предметов по отношению к себе.	Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно, отсчитывать предметы по образцу; устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; развивать зрительное внимание; воспитывать старание.	Е.В. Колесникова, стр. 41.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений у детей

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Развитие математических представлений Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.	Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить обводить цифру 4 по точкам; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать желание заниматься.	Е.В. Колесникова, стр., 43.
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Развитие математических представлений Тема: Закрепление знания о числе и цифре 1,2,3,4. Влево, вправо.	Закреплять знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; учить определять и обозначать словами положения предмета относительно себя (влево, вправо); развивать мышление; воспитывать внимание.	Е.В. Колесникова, стр. 44.
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Развитие математических представлений Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.	Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношение между числами (3-4); отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственное представление; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать интерес к счёту.	Е.В. Колесникова, стр. 46.
4-я неделя Тема: «Новогодний	Развитие математических представлений	Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных	Е.В. Колесникова, стр.

хоровод»	Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года.	отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание	48.
----------	---	--	-----

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Новогодние каникулы»	Развитие математических представлений Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов.	Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание	Е.В. Колесникова, стр. 48.
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	Развитие математических представлений Тема: Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.	Познакомить с цифрой 5; учить писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положения предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о временах года; развивать мышление; воспитывать любовь к временам года.	Е.В. Колесникова, стр. 50.
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	Развитие математических представлений Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы	Закреплять умения считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрыть на конкретном примере понятия «быстро», «медленно»; развивать память, внимание;	Е.В. Колесникова, стр. 52.

	предметов с геометрическими фигурами. Быстро, медленно.	воспитывать интерес к занятию.	
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	Развитие математических представлений Тема: Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина	Учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: « сколько?», «какой по счёту?»; ориентироваться на листе бумаге; развивать мышление; воспитывать усидчивость.	Е.В. Колесникова, стр. 53.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО « Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений у детей Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	Развитие математических представлений Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.	Продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи; развивать глазомер, внимание, мышление; воспитывать внимание и интерес к занятию.	Е.В. Колесникова, стр.55.
2-я неделя Тема: «Профессии	Развитие математических представлений	Учить сравнивать количество предметов, понимать независимость числа от величины предметов;	Е.В. Колесникова,

взрослых»	<p>Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счёт. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий «широкий», «поуже», «ещё поуже», «самый узкий»</p>	<p>закрепить навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; учить сравнивать предметы, по ширине выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; развивать мышление; воспитывать усидчивость, внимание.</p>	стр.58.
<p>3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»</p>	<p>Развитие математических представлений Тема: Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2, 3, 4, 5 соотнесение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр</p>	<p>Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться этими словами; познакомить с геометрическими фигурами шар, куб, цилиндр; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к геометрическим фигурам.</p>	Е.В. Колесникова, стр. 60.
<p>4-я неделя Тема: «Комнатные растения»</p>	<p>Развитие математических представлений Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о геометрических фигурах</p>	<p>Продолжать учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «который по счёту?», учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов, закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, мышление, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать умение оценивать свою работу.</p>	Е.В. Колесникова, стр. 62.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений у детей

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Развитие математических представлений Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания.	Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, посередине); способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать интерес к цифрам.	Е.В. Колесникова, стр. 64.
2-я неделя Тема: «Моя семья»	Развитие математических представлений Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Счёт по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Влево, вправо.	Закреплять навыки порядкового счёта, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?», учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; учить устанавливать последовательность событий; развивать внимание; воспитывать старание и усидчивость.	Е.В. Колесникова, стр. 66.
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в	Развитие математических представлений Тема: Независимость числа от пространственного	Учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; сравнивать предмета разных	Е.В. Колесникова, стр.68.

природе. Перелётные птицы»	расположения предметов, математические загадки. Развитие глазомера. Развитие внимания.	размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; развивать сообразительность, мышление; воспитывать внимание.	
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	Развитие математических представлений Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Развитие внимание.	Закреплять навыки порядкового счёта; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; закреплять умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закреплять умение различать и называть времена года; развивать самостоятельность, внимание; воспитывать любовь к временам года.	Е.В. Колес- никова, стр.69.

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО « Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений у детей Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом.	Развитие математических представлений	Закреплять умение считать (в пределах 5); учить сравнивать числа 4 и 5, развивать	Е.В. Колес- никова,

Мебель»	Тема: Счёт по образцу. Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой.	представление о равенстве и неравенстве групп предметов; решать логическую задачу на сравнение; воспитывать интерес к счёту.	стр.71.
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	Развитие математических представлений Тема Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Слева, справа, вверху, внизу.	Закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги; развивать самостоятельность при выполнении работы; воспитывать интерес к занятию.	Е.В. Колесникова, стр.73.
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	Развитие математических представлений Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Счёт по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.	Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать усидчивость, старание.	Е.В. Колесникова, стр. 75.
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	Развитие математических представлений Тема: Соотнесение количества предметов с	Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить обозначать словами положение предмета	Е.В. Колесникова, стр.76.

	цифрой. Математическая загадка. Слева, справа. Развитие внимание.	относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать внимание.	
--	---	--	--

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО « Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений у детей

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город. Моя улица»	Развитие математических представлений Тема: Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.	Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношение между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи; развивать мышление; воспитывать интерес к математическим загадкам.	Е.В. Колесникова, стр. 78.
2-я неделя Тема: «День Победы»	Развитие математических представлений Тема: Закрепление умений	Закреплять умение определять отношения пяти предметов по высоте; умение определять отношения пяти предметов по толщине; представление о геометрических	В.П.Новикова стр.78

	определять отношения предметов по величине	фигурах: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.	
3-я неделя Тема: «Насекомые»	Развитие математических представлений Тема: Закрепление знаний о порядковом и количественном счете до десяти	Закреплять количественный и порядковый счет до десяти; представление о пространственных отношениях.	Е.В.Колесникова стр. 75
4-я неделя Тема: «Лето»	Развитие математических представлений Тема: Праздник Математики	Закреплять умение понимать отношения между числами, соотносить количество предметов с цифрой, отгадывать математические загадки, развивать мышление, зрительное внимание, воспитывать умение оценивать свою работу.	Е.В. Колесникова, стр.80

Список используемой литературы:

1. Е.В. Колесникова « Математика для детей 4-5 лет» М.: ТЦ «Сфера», 2012г.
2. В.П. Новикова «Математика в детском саду» (конспекты занятий с детьми 4-5 лет) – издание 2, М. –Мозаика – Синтез 2010г

Перспективное планирование 4-5 лет в группе «Пчелки»

ОО « Художественно-эстетическое развитие » у детей 4-5 лет.

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Рисование Тема: Нарисуй картинку про лето	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления, рисовать красками, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка, развивать умение правильно держать кисточку, воспитывать старание.	Т.С Комарова « Занятия по изобразительной деятельности», стр. 45
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Аппликация Тема: Весёлые матрешки	Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой и клеем.	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 106
	Рисование Тема: «Яблоко – спелое, красное, сладкое»	Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока (цветными карандашами или фломастерами). Развивать эстетическое восприятие,	Лыкова И.А. Стр. 42-43

		способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.	
	Конструирование Тема: Домики	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия, развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования, воспитывать активность, инициативу	Л.В Куцакова « Конструирование и художественный труд в детском саду», стр. 47
3-я неделя Тема: «Хлеб – всему	Рисование Тема: Колосок	Учить детей изображать колосок пшеницы. Совершенствовать навыки работы с цветными карандашами. Развивать чувство композиции: учить размещать рисунок по центру листа бумаги.	План конспект
	Лепка Тема: Крендельки	Упражнять детей в раскатывании пластилина кругообразными движениями ладоней, закреплять умение лепить знакомые формы, развивать умение	План конспект

голова!»		<p>работать аккуратно, воспитывать старание, желание лепить.</p> <p>Рисование</p>	
<p>4-я неделя</p> <p>Тема: «Неделя безопасности»</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: Сарайчики</p>	<p>Продолжать учить детей огораживать небольшие пространства кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, упражнять в умении делать перекрытия, в усвоение пространственных понятий, развивать игровой замысел, воспитывать самостоятельность, активность.</p>	<p>Л.В Куцакова</p> <p>« Конструирование и художественный труд в детском саду», стр.48</p>
	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Красивые цветы».</p>	<p>Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать.</p>	<p>Комарова Т.С</p> <p>Стр. 32-32</p>

ОО «Художественно-эстетическое развитие» у детей 4-5 лет.

Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	Рисование Тема: Овощи созрели: пора собирать и на стол подавать	Учить детей рисовать овощи разной формы(круглой, овальной, треугольной), идентифицировать цвета; познакомить с фиолетовым цветом; развивать умение работать красками, тщательно промывать кисти при смене краски, воспитывать аккуратность..	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд», стр. 17
	Аппликация Тема: Заюшкин огород (капуста и морковка)	Закреплять умение пользоваться ножницами. Разрезание прямоугольника по диагонали и закругление уголков(две морковки); обрывная и накладная (капустка).Развивать творчество, воображение. Воспитывать эстетический вкус.	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 56
2-я неделя Тема: «Фрукты»	Конструирование Тема: Заборчик.	Продолжать учить детей огораживать небольшие пространства кирпичиками и пластинами, конструировать заборчик. Располагать детали ровно. Воспитывать интерес к строительству.	Л.В Куцакова Конструирование и художественный труд в детском

			саду», стр. 48
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды»	Рисование Тема: Кисть рябинки, гроздь калинки (рисование ватными палочками)	Создание красивых осенних композиций. Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе, учить рисовать ягоды рябины используя ватные палочки, кисточку. Воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать эмоционально - эстетический отклик на тему занятия.	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 46
	Лепка Тема: Мухомор	Продолжать развивать у детей интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина. Дать представления о строение мухомора для более точной передачи формы и пропорций частей. Учить приемам вдавливания с середины шарика. Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета.	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 44

<p>4-я неделя</p> <p>Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Тучи по небу бежали</p>	<p>Познакомить детей с аппликативной мозаикой. Учить детей разрезать узкие полоски бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивать их в пределах нарисованного контура - дождевой тучи.</p>	<p>И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 50</p>
	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Кисть рябинки, гроздь калинки...»</p>	<p>учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приёмом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представление о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.</p>	<p>Лыкова И.А. Стр. 46-47</p>

ОО «Художественно-эстетическое развитие» у детей 4-5 лет.

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Лес. Деревья»	Рисование Тема: Сказочное дерево	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ, упражнять в умении передавать правильное строение дерева, учить закрашивать, развивать воображение, воспитывать творчество, самостоятельность.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 50
	Лепка Тема: Вот ёжик ни головы, ни ножек...	Продолжать обучать детей приемам лепки. Учить лепить ежика с передачей характерных особенностей внешнего вида. Экспериментирование с художественными материалами для изображения колючей шубки. Воспитывать аккуратность и любовь к природе.	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 52
	Конструирование	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами,	Л.В Куцакова

<p>2-я неделя</p> <p>Тема: « Я - человек»</p>	<p>Тема: Домики</p>	<p>установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия, развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования, воспитывать активность, инициативу</p>	<p>« Конструирование и художественный труд в детском саду»,</p> <p>стр. 47</p>
	<p>Рисование</p> <p>Тема: Цветные шары</p>	<p>Продолжать знакомство с предметами овальной формы. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закрепить навыки закрашивания. Упражнять в умении легко закрашивать. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>Т.С Комарова</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности»,</p> <p>стр. 52</p>

<p>3-я неделя</p> <p>Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: Рыбка</p>	<p>Закрепить знания овальной формы, приемы изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами. Учить приему оттягивания, передаче характерных особенностей рыбки, обозначить стекой чешуйки.</p>	<p>Т.С Комарова</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности»,</p> <p>стр. 52</p>
	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Рыбки плавают в аквариуме».</p>	<p>Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.</p>	<p>Комарова Т.С.</p> <p>Стр. 47-48</p>
<p>4-я неделя</p> <p>Тема: « Неделя правовых</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Укрась</p>	<p>Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Продолжить учить</p>	<p>Т.С Комарова</p> <p>«Занятия по</p>

знаний»	салфеточку	детей выделению углов, сторон. Закрепить знание круглой, квадратной и треугольной формы. Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Воспитывать интерес к процессу вырезания.	изобразительной деятельности», стр. 49
---------	------------	---	---

ОО «Художественно-эстетическое развитие» у детей 4-5 лет.

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Рисование Тема: Морозные узоры (зимнее окно)	Учить рисовать морозные узоры, применяя разные декоративные элементы. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать усидчивость, аккуратность	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 66
	Лепка Тема: Новогодние шары	Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в жгут, располагать на картоне, передавать цветом эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд», стр. 143
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Конструирование Тема: Город мастеров	Учить детей делать постройки. Различать длинные и короткие пластины, правильно называть их. Самостоятельно отбирать нужные детали.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,

			стр. 54
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Рисование Тема: Перчатки и котятки	Учить детей изображать и оформлять перчатки по своим ладошкам. Формировать графические умения - обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание узора на перчатках.	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 64
	Рисование Тема: «Снегурочка».	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать её, промокая о тряпочку или салфетку.	Комарова Т.С. Стр. 51-52

4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	Аппликация Тема: Праздничная елочка	Учить составлять изображение елочки из треугольников. Вызвать желание создать поздравительную открытку своими руками. Развивать самостоятельность, чувство ритма и формы. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 72
	Конструирование Тема: Гирлянды для новогоднего праздника	Создать детям радостное настроение. Учить делать новогоднюю гирлянду. Способствовать развитию в детях желание создавать красивые работы.	План конспект.
	Рисование Тема: «Наша нарядная ёлка».	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании.	Комарова Т.С. Стр. 54

ОО «Художественно-эстетическое развитие» у детей 4-5 лет.

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
<p>1-я неделя</p> <p>Тема: «Новогодние каникулы»</p>			
<p>2-я неделя</p> <p>Тема: «Домашние животные и их детёныши».</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Угощение для котенка на тарелочке.</p>	<p>Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных. Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности. Продолжать учить детей пользоваться ножницами, вырезать округлые формы.</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе», стр. 98</p>
	<p>Конструирование</p> <p>Тема: Заборчики</p>	<p>Учить детей устанавливать кирпичики вертикально, соблюдая между ними расстояние, равное ширине одного кирпичика. Закреплять умения детей делать постройки. Различать длинные и короткие пластины, правильно называть их. Самостоятельно отбирать нужные детали.</p>	<p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.48.</p>

	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой».</p>	<p>учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.</p>	<p>Комарова Т.С. Стр.55</p>
<p>3-я неделя</p> <p>Тема: «Домашние птицы»</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Храбрый петушок</p>	<p>Расширять знания детей о домашних птицах. Учить изображать петушка, передавая характерные особенности: форму, окраску, строение. Совершенствовать технику владения кистью с гуашью. Учить рисовать аккуратно, после окончания работы пользоваться салфеткой.</p>	<p>И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 34</p>
	<p>Лепка</p> <p>Тема: Курица и цыплята</p>	<p>Учить детей лепить из пластилина цыпленка, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений.</p>	<p>О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд», стр. 131</p>
	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Вкусный сыр для</p>	<p>Вызвать интерес у детей к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части. Учить детей делить бумажный круг пополам. Показать приемы оформления</p>	<p>И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в</p>

<p>4-я неделя</p> <p>Тема: «Дикие животные и их детёныши».</p>	<p>медвежат</p>	<p>сыра дырочки.</p>	<p>детском саду»,</p> <p>стр. 86</p>
	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Снеговик в шапочках и шарфиках»</p>	<p>.</p> <p>Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приёмы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций. Воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию</p>	<p>И.А Лыкова</p> <p>Стр. 78-79</p>

--	--	--	--

ОО « Художественно-эстетическое развитие » у детей 4-5 лет.

Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	Рисование Тема: Рисование по замыслу. (легковой автомобиль)	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 57
	Лепка Тема: Лепка по замыслу (машинка)	Закреплять умение задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 64

2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»			
	Конструирование Тема: Мосты	Уточнить представление детей о мостах, упражнять в строительстве мостов, закреплять умение анализировать образцы построек, умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их, развивать речевое и игровое общение, воспитывать любознательность	Л.В. Куцакова « Конструирование и художественный труд в детском саду», стр. 52
3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	Рисование Тема: Украсим полосочку флажками	Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений, упражнять в аккуратном закрашивании рисунка, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства: чувство ритма, композиции.	<i>Т.С Комарова</i> «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 65
	Рисование Тема: «Развесистое дерево».	Учить детей использовать разный нажим на карандаш (или уголь) для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Комарова Т.С. Стр. 56-57
	Аппликация Тема: Полосатый коврик	Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Освоение нового	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в

4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	для кота	способа-резания бумаги по линиям сгиба.	детском саду», стр. 62
	Лепка Тема: Веселые вертолеты	Учить детей лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. Обратить внимание на способы крепления деталей (примазывание, использование зубочисток или трубочек). Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза. Вызвать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 96
	Рисование Тема: «Как яблочки, на розовые ветках снегири»	Учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками: свободно вести кисть по ворсу, повторяя очертания силуэта. Развивать чувство цвета и формы.	Лыкова И.А. Стр. 90-91

ОО « Художественно-эстетическое развитие » у детей 4-5 лет.

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Рисование Тема: Украсим платье кукле.	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги), развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение, воспитывать стремление позаботиться об игрушках.	<i>Т.С Комарова</i> «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 70
	Конструирование Тема: Аптечка Айболита	Учить строить куб с крышкой. Закреплять умение анализировать образцы построек, умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их, развивать речевое и игровое общение, воспитывать любознательность	[17-стр.34]

<p>2-я неделя</p> <p>Тема: «Моя семья»</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Сосульки на крыше</p>	<p>Учить детей создавать композицию « Сосульки на крыше дома моего», разрезая бумагу ножницами с регулированием длины разрезов. Помочь детям освоить способ вырезание сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр. 116</p>
	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Расцвели красивые цветы».</p>	<p>Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.</p>	<p>Т.С Комарова Стр. 68.</p>
<p>3-я неделя</p> <p>Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы</p>	<p>Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное мышление, восприятие, воображение</p>	<p>Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 67</p>
	<p>Лепка</p> <p>Тема: Птички клюют зернышки</p>	<p>Учить передавать простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет сценку.</p>	<p>Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.66</p>

<p>4-я неделя</p> <p>Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема:</p> <p>«Девочка пляшет».</p>	<p>Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука</p>	<p>Т.С Комарова</p> <p>Стр. 64.</p>
	<p>Конструирование</p> <p>Тема: Черепаха</p>	<p>Продолжить учить делать поделки из природного материала и пластилина; делить кусок пластилина на части. Упражнять в ориентировке в пространстве. Закрепить навыки скатывания шарика из пластилина. Развивать воображение. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>[19-стр.192]</p>

ОО « Художественно-эстетическое развитие » у детей 4-5 лет.

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	Рисование Тема: Дом, в котором ты живёшь	Учить детей передавать в рисунке разные конструкции из брусков и трехгранных призм, правильно располагая их на листе бумаги. Закрепить правильное название фигур: прямоугольник, квадрат, треугольник. Учить закрашивать в одном направлении, не выходя за линии контура	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.69
	Лепка Тема: Барельеф « Красивые цветы»	Развивать у детей замысел, передавать пластическим способом Изображение цветка, располагать его на пластине. Воспитывать любовь к красивому.	Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в средней группе», стр. 259

<p>2-я неделя</p> <p>Тема: «Тайны космоса»</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Ракеты и кометы</p>	<p>Учить детей создавать аппликативные картины на космическую тему. Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника (один большой для носа ракеты и два маленьких для крыльев). Совершенствование обрывной техники.</p>	<p>И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 126</p>
	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Сказочный домик - теремок».</p>	<p>учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.</p>	<p>Т.С Комарова Стр. 76-77</p>
<p>3-я неделя</p> <p>Тема: «Первоцветы»</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Одуванчик.</p>	<p>Расширять знания детей об одуванчике. Учить видеть и оберегать красивое, передавать на листе бумаги. Закреплять умение рисовать восковыми мелками, вспомнить и закрепить цвета радуги.</p>	<p>Т.М. Бондаренко « Комплексные занятия в средней группе», стр. 261</p>

	<p>Конструирование</p> <p>Тема: Космический корабль</p>	<p>Развивать воображение и творчество у детей, вызывать эмоциональный отклик на созданные поделки, учить видеть особенности внешнего вида ракеты, показать возможность создания образа ракеты путём дополнения готовой формы (бочонок из-под киндер-сюрприза лепными деталями)</p>	<p>[14-nsporta.ru]</p> <p>(социальная сеть работников образования)</p>
<p>4-я неделя</p> <p>Тема: «Наша Родина - Россия»</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок».</p>	<p>учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное.</p>	<p>Комарова Т.С.</p> <p>Стр. 73-74</p>
	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Волшебный сад</p>	<p>Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определять содержание своего изображения(деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие.</p>	<p>Т.С.Комарова«Занятия по изобразительной деятельности»,</p> <p>стр.79</p>

ОО « Художественно-эстетическое развитие » у детей 4-5 лет.

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город. Моя улица»	Рисование Тема: Радуга-дуга не давай дождя.	Самостоятельное и творческое отражение представление о красивых природных явлениях. Учить детей рисовать радугу, используя нетрадиционную технику рисования на мокрой бумаге. Продолжать знакомить детей с цветовым спектром. Расширять представления детей о нетрадиционной технике рисования. Вызвать у детей чувство восхищения красотой природы. Воспитывать любовь к родному краю и чувство гордости за него.	И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 136
	Лепка Тема: Наш аквариум	Активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Поиск изобразительно-выразительных средств.	[21-стр.130] И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 132

<p>2-я неделя</p> <p>Тема: «День Победы»</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: Военный парад (конструирование из мелкого конструктора)</p>	<p>Расширять представления детей об армии, формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, доброту. Продолжать учить возводить конструкцию по чертежам с опорой на образец</p>	<p>План - конспект</p>
	<p>Рисование</p> <p>Тема: Нарисуй, какую хочешь картинку</p>	<p>Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<p><i>Т.С Комарова</i></p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности», стр.79</p>
<p>3-я неделя</p> <p>Тема: «Насекомые»</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Нарядные бабочки</p>	<p>Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.</p>	<p>[19-стр.204]</p>

4-я неделя Тема: «Лето».	Лепка Тема: Мы на луг ходили, мы лужок лепили	Учить создавать выразительную композицию. Продолжать учить лепить луговые растения и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости Воспитывать бережное отношение к природе.	[19-стр.200]
	Рисование Тема:«Нарисуй картинку про весну».	учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности).	Комарова Т.С. Стр. 85

Список используемой литературы:

15. И.А Лыкова «. Изобразительная деятельность в детском саду» – М.: «Карпуз», 2010 16. *Т.С Комарова* « Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»Планы и конспекты занятий- М.: Мозаика-Синтез, 2009 17. Т.М Бондаренко « Комплексные занятия в средней группе детского сада» – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010 18. Л.В Куцакова « Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий-М.: Сфера,2010 19. И.В. Новикова « Аппликация и конструирование из природного материала в детском саду». – Ярославль: